

Comment avez- vous utilisé ce tapis?

Nom du tapis-lecture *

La forêt

Bibliothèque: *

Naucelle

Quel âge avaient les enfants lors de l'animation?

0 à 3 ans

3 à 6 ans

Quel matériel avez-vous principalement utilisé? (marionnettes, instruments de musique, livres...)

Un oiseau de notre fabrication pour les séance Petite Section Mat au CP (3-6 ans) ou Un chat (doudou présent à chaque séance) pour les tout-petits (0-3 ans). Valise de livres.
+ un livre hors valise : Le merveilleux voyage de la petite abeille/Britta Teckentrup

Quelles histoires, quelles comptines avez- vous mis en scène à l'aide du tapis et des accessoires?

0-3 ans : L'ours/Kimiko, Le loup/Kimiko, Dans le loup/C. Ponti, Bonjour poussin/M. Ginsburg

De quelle façon les avez- vous mises en scène, à l'aide de quel fil rouge? Vous pouvez partager ici vos idées de scénarios, de déroulé complet d'activité!

0-3 ans (RAM) :

Lecture collective : "Notre ami chat va présenter plein d'amis... (les personnages sont disposés sur le tapis : peluche ou dessins plastifiés)"

"D'abord un petit ours"

Lours/Kimiko

"Deux amis loups, gentils ?... on va voir !"

Le loup/Kimiko

"Hum, celui-ci a l'air d'avoir bien mangé..."

Dans le loup/C. Ponti

"Une poule et oooooohhhh un oeuf !"

Bonjour poussin/M Ginsburg

Fin de la séance par des lectures individuelles.

3-6 ans :

Ouvrir le tapis une fois les enfants bien installés...

Temps d'observation et de découverte : on regarde ensemble en chuchotant, il y a des animaux, des arbres, de l'eau, un arc-en-ciel, etc...

"Je vous présente un ami : 'l'oiseau de toutes les couleurs'..."

Il est grand, et c'est un oiseau un peu magique qui a survolé tout ce paysage et a plein d'histoires à nous raconter"

"Tout d'abord, il a rencontré une poule"

Madame Cocotte/Edouard Manceau

Bonjour Poussin/Mirra Ginsburg

(au choix, à adapter selon l'âge et l'attention des enfants)

"Puis il a pris le chemin de la forêt. Qui peut-on rencontrer dans une forêt ? Un ours ? Un loup ? Je crois bien qu'il a rencontré un loup..."

Roulé le loup/Praline Gay-Para

Le loup/Olivier Douzou

Le loup et la mésange/Muriel Bloch

C'est moi le plus fort/Mario Ramos

(au choix, à adapter selon l'âge et l'attention des enfants)

"Il est vite sorti du bois et s'est retrouvé face à un ours"

Lours/Kimiko

Le petit bateau de Petit ours/Eve Bunting

Le p'tit bonhomme des bois/Pierre Delye

(au choix, à adapter selon l'âge et l'attention des enfants)

"Savez-vous ce qu'adorent les ours ?

Le miel et... de qui a-t'on besoin pour faire du miel ?"

Le merveilleux voyage de la petite abeille/Britta Teckentrup

"Mon oiseau va rentrer se reposer... il reviendra une autre fois avec plein d'autres histoires..."

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms