

Comment avez- vous utilisé ce tapis?

Nom du tapis-lecture *

L'environnement

Bibliothèque: *

Bozouls

Quel âge avaient les enfants lors de l'animation?

0 à 3 ans

3 à 6 ans

Quel matériel avez-vous principalement utilisé? (marionnettes, instruments de musique, livres...)

accessoires maison : escargot en feutrine avec un grelot à l'intérieur, valisette pour cacher livres et accessoires et donc éveiller la curiosité des enfants

Quelles histoires, quelles comptines avez- vous mis en scène à l'aide du tapis et des accessoires?

Lecture pour scolaires Grande section, CP et CE1

livres : Le voyage de l'escargot, Quel radis dis-donc !, Bateau sur l'eau, Boucle d'or et les trois ours, Grosse légume, Monsieur Balouka

comptine : Oh l'escargot

chanson de l'ours brun

De quelle façon les avez- vous mises en scène, à l'aide de quel fil rouge? Vous pouvez partager ici vos idées de scénarios, de déroulé complet d'activité!

- Démarrage sur la 1ère partie du tapis :
Utilisation de l'escargot en feutrine

"Bonjour, je suis Speed l'escargot, je suis à la recherche de mon ami. Je pars pour un long voyage. Mon ami est grand (geste). Allons voir si on le trouve par ici"

> poser l'escargot sur le début du chemin

album Le voyage de l'escargot

"me voilà parti à la découverte du monde, à la recherche de mon ami"

"1er arrêt ! Je suis très gourmand et j'ai besoin de prendre des forces pour ce long voyage, Tiens, tiens ! un beau et gros radis au loin, miammmmm !!!"

album Quel radis dis donc !

"Me voilà reparti"

Transition et déplacement sur le tapis :

comptine Oh l'escargot

déplacement de l'escargot jusqu'aux bateaux

- Utilisation de la 2ème partie du tapis :

"Je suis toujours à la recherche de mon ami. mon ami est grand (geste), mon ami est gros (geste) Allons voir si on le trouve dans l'eau"

album Bateau sur l'eau

"Mon ami n'est pas ici. Me voilà reparti"

Transition et déplacement sur le tapis :

comptine Oh l'escargot

déplacement de l'escargot jusqu'à la maison

- Utilisation de la 3ème partie du tapis :

"Je suis toujours à la recherche de mon ami. mon ami est grand (geste), mon ami est gros (geste), mon ami est tout doux (geste). Allons voir si on le trouve dans cette jolie maison"

album Boucle d'or et les 3 ours

"Mon ami n'est pas ici. Mais je sens que je me rapproche"

"Ce voyage est long et comme vous le savez je suis très gourmand. Halte là, un potager plein de gros légumes !"

album Grosse légume

"Me voilà reparti"

Transition et déplacement sur le tapis :

comptine Oh l'escargot

déplacement de l'escargot jusqu'à la tanière

- Utilisation de la 4ème partie du tapis :

"Je suis toujours à la recherche de mon ami. mon ami est grand (geste), mon ami est gros (geste), mon ami est tout doux (geste) et mon ami est marron. Le voyez-vous ?

C'est Monsieur Balouka ! l'ours brun"

album Monsieur Balouka

"Et c'est ainsi que monsieur Balouka et Speed l'escargot s'endormirent l'un contre l'autre et qu'ils passèrent l'hiver au chaud dans la tanière.

Profitons-en pour leur emprunter les livres.

Mais dépêchons-nous car ils ne vont pas tarder à se réveiller, le printemps est arrivé !"

> temps de découverte des livres (10' puis rangement des livres dans la valisette)

> chanson de l'ours brun avec classe de Grande section