

Comment avez- vous utilisé ce tapis?

Nom du tapis-lecture *

Les différences

Bibliothèque: *

BOZOULS

Quel âge avaient les enfants lors de l'animation?

0 à 3 ans

3 à 6 ans

Quel matériel avez-vous principalement utilisé? (marionnettes, instruments de musique, livres...)

Marionnettes, petit train en bois, avion de papier et livres

Quelles histoires, quelles comptines avez- vous mis en scène à l'aide du tapis et des accessoires?

Plusieurs séances proposées au RAM (1 an et plus), à la crèche (2-3 ans), aux maternelles (3-6 ans), au Centre de loisirs (6-8 ans):

- Hop le mouton / Edouard Manceau
 - 1, 2, 3, banquise / Alice Brière-Haquet
 - Dans le ventre du poisson / Malika Doray
 - Chtok-Chtok le chameau / Edouard Manceau
 - Mon éléphant / Petr Horacek
 - Devine qui se cache derrière le cochon / Toshio Fukuda
 - Kuro découvre la mer / Yoshikazu Takai
 - Avec toi / Delphine Grenier
 - Le mouton farceur / De Mark
 - Slip / Alex Cousseau
 - La chasse à l'ours / Michael Rosen
 - Transformer un loup / Corinne Dreyfuss
- « Comptine : Tchou Tchou le p'tit train... »
-

De quelle façon les avez- vous mises en scène, à l'aide de quel fil rouge? Vous pouvez partager ici vos idées de scénarios, de déroulé complet d'activité!

- A partir de Hop le mouton / Edouard Manceau : Hop le mouton décide de partir en voyage...
 - A partir de Tchou Tchou / Naokata Mase, c'est le début d'un grand voyage...
 - A partir de : Le mouton farceur / De Mark, on suit le mouton sur son avion de papier...
-

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms