

Petit récapitulatif de quelques activités et animations faites autour de la yourte.

Médiathèque d'Olemps



Fait avec les PS. MS

- Accrochage des insectes sur des grilles (simulant une toile d'araignée). Les enfants sont assis devant. Nous leur montrons le livre « la toile » de Isabelle Simler et ils doivent retrouver les insectes du livre sur la toile et les décrocher. (sens de l'observation et motricité 😊) On nomme bien sûr les insectes.

Fait avec la crèche et le RAM

Différents ateliers car la yourte accueille peu de monde à la fois.

A l'intérieur :

- memory avec quelques insectes en tissus : On place quelques insectes au sol face cachée. On montre un insecte du livre « la toile » et les enfants doivent retrouver le bon insecte.
- Faire l'inverse en partant des insectes présents dans la yourte + ceux des mobiles et les retrouver dans le livre « La toile ».
- Mettre des insectes au sol. Faire chercher aux enfants uniquement les punaises par exemple. Les insectes restants on les met sur le pouf pour les donner à manger

à l'araignée. Lecture des livres « l'araignée » de Susumu Shingu ou de « fil à fil » de Jeanne Ashbé (selon l'âge)

- Simplement poser les bébés sur le dos dans la yourte, ils contemplent les mobiles que nous faisons bouger.
- Cacher des livres dans les poches et les chercher.
- Poser des insectes sur le sol et les cacher sous les cailloux en tissus...

A l'extérieur :

Plusieurs animations possibles aussi :

- Observation des animaux autour de la yourte et lecture du livre « heure bleue » de Isabelle Simler

Voici un petit scénario que nous avons mis en place pour une crèche :

De bon matin, nous avons trouvé devant la médiathèque un petit escargot que nous avons décidé d'appeler Piti

l'escargot. (Montrer la petite boîte avec l'escargot à l'intérieur).

[Lecture du livre « Piti l'escargot, le lapin et le loup » de Sandrine Lhomme](#)

Le vent a soufflé fort cette nuit-là (montrer les boîtes gigognes éparpillées par terre) et Piti l'escargot ne retrouve plus son chemin pour rentrer chez lui. (Les enfants vont alors devoir empiler les boîtes pour reformer le chemin vert).

Une fois terminé, faire grimper l'escargot en suivant le chemin jusqu'en haut où il découvre une petite boîte avec une plume à l'intérieur.

[Lecture du livre « Plume » de Isabelle Simler](#)

L'escargot redescend et emprunte le chemin caillouteux qui mène à la yourte (avoir positionné auparavant les cailloux).

Une fois à l'intérieur Piti l'escargot va se reposer dans la pochette imprimée prévue à cet effet dans la yourte.

Pendant ce temps, montrer aux enfants la queue du chat qui dépasse d'une poche et leur demander qui ça peut bien être. Ils font des propositions et l'un des enfants plonge sa main dans la poche pour en ressortir le chat noir qui n'est autre que Plume.

[Lecture du livre « Mizou le petit chat noir » de Aimée de La Salle + le rutabaga qui n'est autre qu'une version de](#)

« Quel radis dis donc » de Praline Gay-Para. Pour le scénario nous avons changé le prénom Mizou en Plume.

Mais pendant ce temps, alors que Piti devait se reposer il n'a fait en fait que des bêtises.

Lecture de « Qui a mangé » de Anne Crausaz

Remettre alors l'escargot dans sa boîte pour lui interdire de faire d'autres bêtises !!

Fin de la racontée

La yourte a été ouverte au public le mardi et le mercredi en fin d'après-midi (toujours sous surveillance d'une de nous) et nous avons laissé le choix aux enfants de lire seul dedans (auquel cas nous les laissions seuls avec leurs parents) ou nous leur lisons des histoires.

Le tout avec une ambiance sonore de bruits d'insectes pour se mettre dans l'ambiance !

Ce petit récap a pour but de vous donner quelques idées mais il y en a des milliers d'autres !!!

Les activités autour de cette yourte ont été fortement appréciées. Elle laissera des traces, dans le sens où nous allons aménager un coin « cocooning ».