MÉDIATHÈQUE départementale | AVEYRON LE DÉPARTEMENT

Tapis lecture

La Forêt

GUIDE DE PRISE EN MAIN

1 - contenu du tapis lecture et de la malle de livres

2 - quelques pistes pour utiliser ce tapis

Maj le 26-07-2023

CONTENU

Réalisation : L'îlot livres et la Médiathèque départementale

Public concerné : Petite enfance

Composition : tapis (2 m x 1,40 m), valise de 20 livres, 1 livre-cd, 11 marionnettes et marottes, 2 petites percussions

Valeur d'assurance : 880 € le tapis + 570 € les éléments accompagnant le tapis

ACCESSOIRES

Type d'accessoire	Description
Instruments	Petite percussion : 1 guiro de 35 cm, avec batte
	Petite percussion : 1 ocarina en terre cuite, dans sa boîte en carton
Marionnettes à main	Œuf de dinosaure
	Ours brigand
	Souris marron
Marionnettes à bras	Renard
	Lapin
Marionnettes à doigts	Corbeau
	Chouette
	Petit théâtre à 4 personnages
Marottes	Fée
	Loup
	Petit Chaperon rouge

21 LIVRES : 19 albums, 1 recueil de chansons et 1 livre-cd

4243540042	A BOU G	Un grand cerf	Bourre Martine
4243510042	A BRA D	Les deux arbres	Brami Elisabeth
4243860042	A BRO B	Berceuse du merle	Brouillard Anne
4670700042	A CHA D	Dans la forêt lointaine	Chausson Julia
4671080042	A CHA P	Promenons-nous dans les bois	Chausson Julia
4657160042	A CHA U	1, 2, 3, nous irons au bois	Chausson Julia
4624930042	A CRA E	Et le matin quand le jour se lève	Crausaz Anne
4625060042	A CRA E	Et le soir quand la nuit tombe	Crausaz Anne

4243870042	A DAU D	Dans la forêt	Daufresne Michelle
4243640042	A DOR C	Chez les ours !	Doray Malika
4243650042	A DOR P	Près du grand érable	Doray Malika
4243840042	A DOU L	Loup	Douzou Olivier
4243810042	A LEB D	10 hiboux	Le Begge Stéphanie
4243700042	A MAR A	L' Arbre, le loir et les oiseaux	Mari Iela
4288030042	A TAM D	Dans la forêt, il y a	Tamarkin Annette
4243550042	C11 DEL	Le p'tit bonhomme des bois	Delye Pierre
4243590042	C3 BOU	Les trois ours	Barton Byron
4243560042	C3 POR	Roulé, le loup !	Gay-Para Praline
4243770042	C3 RUS	Roule galette	Caputo Natha
4797210042	J 781.61 A	A pas de velours	Chatellard Isabelle
4243880042	J 782.42 Alo	Alors, je chante	

QUELQUES PISTES POUR PREPARER UNE SEANCE DE CONTES AVEC LE TAPIS

Privilégiez un petit groupe d'enfants : au-delà de dix enfants, la séance va être moins confortable. Dans le cas d'un accueil de classe, proposez à l'enseignant de diviser la classe en deux groupes, un groupe restant avec l'enseignant dans un autre espace si c'est possible, pour des lectures individuelles et des choix de livres à emprunter par exemple, un groupe avec vous pour la racontée.

Vous pouvez prévoir une animation en deux temps, d'abord une racontée, avec les enfants assis autour du tapis, l'adulte racontant l'histoire en manipulant les marionnettes sur le tapis, puis un temps de lecture et de jeux individuels, où les enfants pourront manipuler les marionnettes, jouer sur le tapis, découvrir les livres proposés dans la malle.

Les enfants apprécient un rituel de début et de fin, pour marquer l'entrée dans l'histoire et le retour à la réalité. On peut chanter une comptine, avoir une marionnette qui dit au revoir et bonjour, utiliser une petite formulette. En voici quelques-unes :

Exemples de formulettes de début	… et de fin d'histoire
« et cric, et crac, l'histoire sort de mon sac ! » le conteur disant le « et cric », le public reprenant le « et crac ! »	« Et cric, et crac, l'histoire est dans le sac !"
« Silence ! Silence ! Le coq chante. La poule danse. La queue du chat se balance. Et mon histoire commence »	Voici un chien, voici un chat et mon p'tit conte il s'arrête là. Voici un chat, voici un chien et mon p'tit conte il finit bien

Tric, trac, troc (*balancement du grelot).* Quand Mr Grelot se balance. C'est que mon histoire commence"	Kiki carabi, mon histoire est finie pour aujourd'hui

Tous ces albums adaptés aux plus jeunes reposent sur un rythme donné par la répétition de certaines étapes de l'histoire.

Mémorisez la trame de l'histoire en repérant les différentes étapes pour ne pas avoir de trous de mémoire au milieu de la racontée.

Pensez bien aux comptines et formulettes qui se répètent au long des histoires et vont créer chez les enfants un effet d'attente : il peut y avoir une comptine ou un son (son d'un petit instrument de musique, onomatopée...) à chaque fois qu'un personnage arrive par exemple.

Une racontée de 20 à 30 minutes (en incluant un petit rituel de début et de fin) convient bien aux enfants de cet âge et permet d'avoir du temps ensuite pour la manipulation des objets.

Dans un second temps, pendant à peu près 20 minutes également, les enfants peuvent se raconter à nouveau l'histoire à leur façon, se l'approprier en jouant avec les marionnettes et le tapis. Cela sera aussi le moment pour des lectures individuelles : les enfants peuvent choisir dans la malle jointe au tapis un album qu'ils pourront se faire lire par un adulte.

Une fois que vous aurez utilisé ce tapis, vous pouvez mettre vos idées de trames d'histoires, vos retours et remarques sur le questionnaire (onglet Fiche bilan de la page de ce tapis sur le portail de la MDA), pour partager vos inspirations avec tous les collègues du réseau départemental !

Bonnes racontées, et bonnes lectures…